

## Inglés B1 (2ª Parte)

**Código: PH17B01C02**

**Duración: 70 horas**

### Objetivos:

- **Comprensión oral:** Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos orales, claramente estructurados, en lengua estándar, referentes a asuntos y temas generales o conocidos, pronunciados a velocidad media, buenas condiciones acústicas y con posibilidad de repeticiones.
- **Expresión e interacción oral:** Participar en conversaciones relacionadas con una variedad de temas generales y sobre asuntos menos corrientes, de forma organizada y adecuada a la situación de comunicación, reaccionando y cooperando con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan la interacción, aunque a veces sea aún necesario el cierto apoyo del interlocutor.
- **Comprensión escrita:** Comprender el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos escritos claros y bien organizados, en lengua estándar, incluso extensos, procedentes de diversas fuentes y referidos a la actualidad, la cultura o relacionados con sus intereses o su especialidad.
- **Expresión e interacción escrita:** Escribir textos claros y detallados de diversa tipología, con diferentes propósitos, con corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, en los que se solicita o se transmite información, se describen o narran acontecimientos conocidos, hechos imaginarios, sueños, deseos, sentimientos, reacciones y deseos, se justifican brevemente opiniones y se explican planes y proyectos.

## **Unit 11. It's going to rain!**

- 1. Do you remember these words?**
- 2. Reading**
- 3. Vocabulary**
  - 3.1 Weather**
- 4. Grammar**
  - 4.1 Future with going to**
- 5. Listening**
- 6. Writing**
  - 6.1 Email to a friend**
- 7. Speaking**
- 8. Key ideas**

## **Unit 12. Sales!**

- 1. Do you remember these words?**
- 2. Reading**
- 3. Vocabulary**
  - 3.1 Shopping**
- 4. Grammar**
  - 4.1 Will future + going to + present continuous**
- 5. Listening**
- 6. Writing**
  - 6.1 Argumentative essay**
- 7. Speaking**
- 8. Key ideas**

## **Unit 13. What if...?**

- 1. Do you remember these words?**
- 2. Reading**
- 3. Vocabulary**
  - 3.1 Education and languages**
- 4. Conditional**
- 5. Listening**
- 6. Writing**

**6.1 Formal letter**

**7. Speaking**

**7.1 /o:/ /o/**

**8. Key ideas**

**Unit 14. At the restaurant**

**1. Do you remember these words?**

**2. Reading**

**3. Vocabulary**

**3.1 Food and drinks**

**4. Grammar**

**4.1 Modals: ability & possibility**

**5. Listening**

**6. Writing**

**6.1 Informal email: invitation**

**7. Speaking**

**7.1 /j/**

**8. Key ideas**

**Unit 15. Do's and don'ts**

**1. Do you remember these words?**

**2. Reading**

**3. Vocabulary**

**3.1 Work and jobs**

**4. Grammar**

**4.1 Modals: obligation & prohibition**

**5. Listening**

**6. Writing**

**6.1 Formal letter to find a job**

**7. Speaking**

**7.1 schwa**

**8. Key ideas**

## **Unit 16. My hometown**

- 1. Do you remember these words?**
- 2. Reading**
- 3. Vocabulary**
  - 3.1 Places in town**
- 4. Grammar**
  - 4.1 Modals: deduction**
  - 4.2 Prepositions of place**
- 5. Listening**
- 6. Writing**
  - 6.1 Informal letter**
- 7. Speaking**
  - 7.1 /r/**
- 8. Key ideas**

## **Unit 17. My favourite series**

- 1. Do you remember these words?**
- 2. Reading**
- 3. Vocabulary**
  - 3.1 Films and cinema**
- 4. Grammar**
  - 4.1 Passives**
- 5. Listening**
- 6. Writing**
  - 6.1 Review about a film**
- 7. Speaking**
  - 7.1 /m/ /n/ /ng/**
- 8. Key ideas**

## **Unit 18. Sick and tired**

- 1. Do you remember these words?**
- 2. Reading**
- 3. Vocabulary**
  - 3.1 Health**

**4. Grammar**

**4.1 Relatives**

**5. Listening**

**6. Writing**

**6.1 Discursive essay about health problems in our society**

**7. Speaking**

**7.1 /diphthongs/**

**8. Key ideas**

**Unit 19. Wanted!**

**1. Do you remember these words?**

**2. Reading**

**3. Vocabulary**

**3.1 Crime**

**4. Grammar**

**4.1 Reported Speech**

**5. Listening**

**6. Writing**

**6.1 Formal letter: A crime you were told**

**7. Speaking**

**7.1 /u/ /u:/**

**8. Key ideas**

**Unit 20. Eco-friendly**

**1. Do you remember these words?**

**2. Reading**

**3. Vocabulary**

**3.1 The Environment**

**4. Grammar**

**4.1 Verb patterns (+ing/BF/to-inf)**

**5. Listening**

**6. Writing**

**6.1 Article: how to help the environment**

**7. Speaking**

**7.1 /e/ /3:/**

**8. Key ideas.**