

CERTIFICADO DEXWAY DE INGLÉS - NIVEL C1 - CURSO 1

Código: PC265

Duración: 80h

Objetivos:

El Certificado Dexway de Inglés - Nivel C1 - Curso 1 proporciona a los estudiantes las herramientas necesarias para comunicarse y utilizar la mayoría de las estructuras del inglés con facilidad y fluidez, a un nivel de competencia. Los estudiantes son capaces de comunicarse adecuadamente, con sensibilidad y consciencia de la importancia del registro, lo que les permite adaptar su uso del idioma a diversas situaciones sociales. También se les proporcionan las herramientas para producir diversos tipos de textos y expresiones. Este curso incluye tareas de expresión oral y escrita.

Al finalizar el curso, los estudiantes pueden comprender una amplia gama de textos complejos y extensos, y reconocer el significado implícito. También pueden expresar ideas con fluidez y espontaneidad, sin una búsqueda expresiva evidente. Pueden usar el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales, académicos y profesionales. Producen textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas más complejos, mostrando un uso controlado de patrones organizativos, conectores y mecanismos de cohesión. Los estudiantes son capaces de comprender y producir textos orales y escritos sobre temas desconocidos.

A lo largo del curso, los estudiantes aprenden diferentes funciones lingüísticas, como expresar cantidad, comprar en un supermercado, dar pedidos, describir capacidad, expresar obligación y falta de obligación, posibilidad futura, propósito, dar consejos, hacer promesas, sugerencias, ofertas y hacer preguntas educadas. También aprenden a expresar sus opiniones sobre películas y teatro, hablar de animales, describir objetos, expresar condiciones reales e irreales, explicar procesos, describir

personas, escenas, imágenes y lugares, así como a comunicar ideas y pensamientos en discurso directo.

Los temas de vocabulario que se abordan en este curso incluyen: proporciones y cifras, cantidades, sustantivos, frutas y verduras, sinónimos y antónimos, y expresiones útiles como: saber de antemano, ser el propio jefe, contrato a corto plazo, etc. Los estudiantes también aprenden y practican la terminología específica para la redacción de cartas y contratos, las industrias del cine y la fotografía, el modelaje y los modismos ingleses. Las unidades incluyen práctica de las diferencias de vocabulario entre el inglés británico y el estadounidense.

Además, este curso hace especial hincapié en situaciones empresariales. Los estudiantes aprenden una amplia variedad de vocabulario y expresiones empresariales para poder hablar sobre tipos de empresas y sobre el arrendamiento de inmuebles comerciales. Pueden comprender diversos contextos empresariales, como trabajar con plazos de entrega o afrontar una tarea difícil en el trabajo.

Los estudiantes practican todas las habilidades lingüísticas: escritura, habla, comprensión auditiva y lectura mediante una serie de ejercicios interactivos y contextualizados. Aprenden mediante tareas que incluyen diálogos de la vida real, asociación de palabras/frases e imágenes, y ejercicios de doblaje de vídeos. La última lección de cada unidad incluye ejercicios de prueba para que los estudiantes estén al tanto de su progreso.

Contenidos:

Unidad 1: El Rendimiento en Irlanda.

Objetivos : Aprender y adquirir estructuras y vocabulario relacionados con el tema mediante ejercicios interactivos como la asociación de palabras, oraciones e imágenes, comprensión auditiva con diálogos breves y realistas, y práctica de comprensión auditiva dirigida por el alumno con vocabulario.

Vocabulario : escalera, herradura, picazón en la palma, amuleto de la suerte, fuente, congreso, sujetarse, tirar de una palanca, ajustar un dial y describir personas y lugares.

Visita al médico.

Objetivos : Aprender y practicar gramática, estructuras y vocabulario mediante ejercicios interactivos.

Estructuras y funciones : Expresar condiciones reales e irreales con "incluso si", "hasta que", "en caso de que", expresar verdades generales y condicionales mixtos.

Vocabulario : tener algo en mente, ir de juerga, jugar a lo seguro, dejarse llevar, aprovechar la oportunidad y describir personas y lugares.

Actividades : Asociar oraciones y palabras con sus imágenes correspondientes, elegir la palabra adecuada para completar oraciones, practicar la creación de oraciones y escuchar para completar las oraciones.

La Isla Esmeralda

Objetivos : Repasar y consolidar las estructuras y el vocabulario de la lección mediante ejercicios interactivos.

Estructuras y funciones : Expresar condiciones reales e irreales usando "incluso si", "siempre que" y "a menos que"; expresar verdades generales, dar consejos y condicionales mixtos.

Vocabulario : ir de juerga, jugar a lo seguro, dejarse llevar, aprovechar la oportunidad y describir personas y lugares.

Actividades : Pronunciación de homógrafos, escuchar y repetir, elegir la terminación adecuada, escribir verbos en el tiempo correcto, escuchar y leer para responder preguntas, predecir la historia, detección y corrección de errores, diálogos de la vida real, doblaje de películas y elegir oraciones sinónimas.

¿Cómo sería tu vida diferente? - Clase magistral.

Los estudiantes asisten a una clase donde el profesor, que solo habla inglés, formula preguntas que deben responder. El estudiante interactúa con el profesor mediante una serie de diálogos guiados. Estos diálogos se centran en dar su opinión y hablar sobre las diferencias. Tras asistir a la clase, los estudiantes realizan una serie de ejercicios de comprensión y el sistema Dexway evalúa inmediatamente sus respuestas (p. ej., pronunciación y escritura).

Qué rápido pueden cambiar las cosas - Comprensión lectora.

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje sobre los planes de alguien para proponer matrimonio. El texto va seguido de preguntas que se centran en el significado general, los detalles particulares y las inferencias lógicas.

¿Qué harías? - Tarea de conversación

En esta lección:

Los estudiantes graban un audio breve respondiendo a indicaciones usando condicionales mixtos.

Deseos - Tarea de escritura

En esta lección:

Los estudiantes escriben un párrafo sobre una decisión que lamentan haber tomado en el pasado y sus consecuencias actuales.

Ejercicios de prueba

En la última lección de esta unidad, los estudiantes encontrarán varios ejercicios para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas aprendidas en lecciones anteriores.

Unidad 2: Cultura galesa.

Objetivos : Asimilar y adquirir estructuras y vocabulario relacionados con el tema mediante ejercicios interactivos como la asociación de palabras, oraciones e imágenes, comprensión auditiva con diálogos breves y realistas, y práctica de comprensión oral dirigida por el alumno con vocabulario.

Vocabulario : hervir, remover, verter, materiales y tejidos, industria, fabricar, carbón, granja, minería, igualdad, soltero y lujo.

Una buena taza de té

Objetivos : Aprender y practicar gramática y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos.

Estructuras y funciones : Hablar de lugares, industrias, costumbres, revisión de voz pasiva en todos los tiempos y verbos con 'ser' (por ejemplo, no soporto, gustar, amar, resentir, gustar y no me importa).

Vocabulario : salir, en términos generales, tener tiempo para uno mismo, hecho a mano, llevar a ebullición, hervir, remover, agregar, dejar y verter.

Actividades : Completar oraciones con la forma verbal correcta, asociaciones de oraciones e imágenes de palabras, transformación de oraciones, comprensión auditiva y lectora, transformaciones de oraciones de activa a pasiva y práctica de comprensión auditiva con preguntas de comprensión de verdadero/falso.

Mano de obra barata para productos baratos

Objetivos : Revisar y consolidar estructuras y vocabulario de la lección a través de ejercicios interactivos.

Estructuras y funciones : Hablar sobre lugares, industrias, costumbres, revisión de voz pasiva en todos los tiempos y verbos con 'ser' (por ejemplo, no soporto, gustar, amar, resentir, gustar y no me importa).

Vocabulario : salir, en términos generales, tener tiempo para uno mismo, hecho a mano, hervir, remover, agregar, dejar y verter.

Actividades : Práctica de pronunciación con formación de sustantivos, comprensión lectora y escrita de verdadero/falso, elección de la palabra correcta para completar el texto, asociaciones de palabras e imágenes, comprensión auditiva para completar espacios en blanco, transformación de oraciones de activa a pasiva y ejercicios de diálogos y doblaje de películas de la vida real.

Dinero - Clase magistral.

Los estudiantes asisten a una clase donde el profesor, que solo habla inglés, formula preguntas que deben responder. El estudiante interactúa con el profesor mediante diálogos guiados enfocados en aprender a hablar sobre dinero y temas económicos. Tras la clase, los estudiantes realizan una serie de ejercicios de comprensión y el sistema Dexway evalúa inmediatamente sus respuestas (p. ej., pronunciación y escritura).

El acuerdo ha sido firmado: comprensión auditiva

En esta lección, los estudiantes practican sus habilidades de escucha prestando atención a dos conversaciones diferentes en entornos comerciales y respondiendo preguntas relacionadas.

Las cebollas están picadas - Tarea de conversación

En esta lección:

Los estudiantes describen una receta de un plato que les gusta utilizando la voz pasiva para describir el proceso de cocción.

¡Ya llegó el verano! - Tarea de escritura.

En esta tarea, los estudiantes deben escribir una propuesta (180-220 palabras) dirigida al director de un club social, con ideas y actividades para organizar y celebrar el solsticio de verano en Gales. Esta tarea de escritura les ayuda a practicar gramática, ortografía, puntuación y vocabulario, a la vez que aprenden estructuras de escritura útiles para cartas formales.

Ejercicios de prueba

En la última lección de esta unidad, los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas en lecciones anteriores.

Unidad 3: Hogmanay en Escocia.

Objetivos : Aprender y adquirir estructuras y vocabulario relacionados con el tema mediante ejercicios interactivos como la asociación de palabras, oraciones e imágenes, comprensión auditiva con diálogos breves y realistas, y práctica de comprensión oral dirigida por el alumno con vocabulario.

Vocabulario : bloque de pisos, cartero, bandeja, urbanización, ayuntamiento, pisar, enriquecido, dormirse, parabrisas, volante, paso de peatones, retrovisor, bocina, motor, camión y metro.

El idioma hablado por los colonos originales

Objetivos : aprender y practicar gramática y vocabulario a través de ejercicios interactivos.

Estructuras y funciones : hablar sobre lugares, definir y no definir cláusulas relativas, explicar procesos (por ejemplo, después, cuando, antes, entonces, etc.).

Vocabulario : 'por decir lo menos', 'gastar una fortuna', 'retroceder', 'ser redundante', 'estar al final del camino'; inglés británico y estadounidense (por ejemplo, galleta/galleta, bolso/cartera, piso/apartamento); preposiciones (por ejemplo, de, sobre, por, con) y partes de un automóvil.

Actividades : asociaciones de oraciones e imágenes, completar espacios con pronombres relativos, unir oraciones para formar cláusulas relativas, práctica de pronunciación, comprensión lectora y auditiva de verdadero/falso, unir palabras británicas y estadounidenses, escucha guiada por los estudiantes y selección de la mejor palabra para completar oraciones.

¡Que tengas un buen día!

Objetivos : Revisar y consolidar las estructuras y el vocabulario de la lección mediante ejercicios interactivos.

Estructuras y funciones : Hablar de lugares, definir y no definir cláusulas relativas, unir oraciones, explicar procesos (p. ej., después, cuando, antes, entonces, etc.), verbos con prefijos (p. ej., overcooked).

Vocabulario : 'to say the least', 'to spread a fortune', 'to back out', 'to be made redundant', 'to be down the road from'; inglés británico y americano; preposiciones (p. ej., of, about, by, with).

Actividades : Práctica de pronunciación con prefijos, completar oraciones, transformación de oraciones entre inglés americano y británico, detección de errores, práctica de diálogos de la vida real y elección de oraciones sinónimas.

Comunicación - Clase magistral.

Los estudiantes asisten a una clase donde el profesor, que solo habla inglés, formula preguntas que deben responder. El estudiante interactúa con el profesor mediante diálogos guiados centrados en el aprendizaje de métodos de comunicación y las diferencias lingüísticas entre el inglés británico y el norteamericano. Tras asistir a la clase, los estudiantes realizan una serie de ejercicios de comprensión y el sistema Dexway evalúa inmediatamente sus respuestas (p. ej., pronunciación y escritura).

Autos Autónomos - Comprensión Lectora.

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje sobre el futuro de los autos. El texto va seguido de preguntas que evalúan el significado general, los detalles particulares y las inferencias lógicas.

Comunicación - Tarea de conversación

En esta lección:

Los estudiantes graban un audio breve expresando su opinión sobre cómo ha cambiado la comunicación en los últimos 10 años.

Autos autónomos - Tarea de escritura

En esta lección:

Los estudiantes escriben un párrafo analizando los coches autónomos y su impacto en el transporte.

Ejercicios de prueba

En la última lección de esta unidad, los estudiantes encontrarán varios ejercicios para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas en lecciones anteriores.

Unidad 4:

Turismo en Londres.

Objetivos: Aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionados con el tema mediante una serie de ejercicios interactivos, como la asociación de palabras, oraciones e imágenes, la comprensión auditiva con diálogos breves y realistas, y la práctica de comprensión oral dirigida por el alumno con los elementos de vocabulario.

Vocabulario: jóvenes, guardia de seguridad, rogar, racional, anunciar; atracciones turísticas en Londres: la Torre de Londres, Covent Garden, el Museo Británico; parapsicología: horóscopos, adivinación, telepatía, astrología, intuición, predicciones y pesadillas.

El Juego de la Verdad

Objetivos: Aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras y vocabulario adicionales a través de una serie de ejercicios interactivos.

Estructuras y funciones: Revisión de verbos modales, conectores: 'so that', 'despite', 'as', 'while' y estilo indirecto.

Vocabulario: parapsicología, horóscopos, adivinación, telepatía, astrología.

Frases útiles: 'give it a pass', 'take something seriously', 'make something up', 'wishful thinking' y 'you're saying me!'

Actividades: Escucha guiada por el estudiante, escribir el verbo modal o auxiliar correcto, asociación de oraciones y palabras con imágenes correspondientes, elegir la palabra apropiada de la lista para completar la tarea, pronunciación, comprensión lectora y auditiva, así como un ejercicio de comprensión lectora y auditiva con un ejercicio de completar espacios.

Citas Célebres

Objetivos: Revisar y consolidar las estructuras y el vocabulario relacionados con la lección mediante una serie de ejercicios interactivos.

Estructuras y funciones: Revisión de verbos modales, citas y creencias informativas, formación de adjetivos, verbos y sustantivos (sufijos), "decir", "contar" y otros verbos informativos.

Vocabulario: parapsicología, horóscopos, adivinación, telepatía, astrología; frases útiles: "dárselo por perdido", "tomarse algo en serio", "inventarse algo", "pensar en deseos".

Actividades: Pronunciación de adjetivos a partir de verbos y sustantivos, pronunciación de adjetivos opuestos, práctica de escritura con citas informativas, escribir la palabra más adecuada en el espacio en blanco, práctica de escritura con una tarea para completar las oraciones sinónimas, un ejercicio de diálogo y doblaje de películas de la vida real, así como la elección de oraciones sinónimas.

Paranormal - Clase Magistral.

Los estudiantes asisten a una clase donde el profesor, que solo habla inglés, formula preguntas que deben responder. El estudiante interactúa con el profesor mediante una serie de diálogos guiados. Estos diálogos se centran en aprender a hablar sobre situaciones paranormales, como ver fantasmas. Después de asistir a la clase, los estudiantes deben registrar sus respuestas a las mismas preguntas,

por ejemplo: pronunciación y escritura.

Bienvenidos al Debate - Comprensión Auditiva

En esta lección los alumnos practican y ponen a prueba sus habilidades de escucha, por lo que deberán prestar atención a la información oral que se escucha en un debate televisivo y en una conversación entre miembros de una familia para poder responder a un conjunto de preguntas relacionadas.

Dijeron que - Tarea de habla

En esta lección:

Los estudiantes graban un audio breve en el que relatan una conversación que tuvieron con un amigo que visitó Londres recientemente.

Conocer a alguien - Tarea de escritura

En esta lección:

Los estudiantes presentan un relato breve de una reunión o conversación con alguien, utilizando el estilo indirecto.

Ejercicios de prueba

En la última lección de esta unidad, los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas en lecciones anteriores.

Unidad 5:

Recordando el Tour.

Objetivos: Aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionados con el tema mediante una serie de ejercicios interactivos, como la asociación de palabras, oraciones e imágenes, la comprensión auditiva con diálogos breves y realistas, y la práctica de comprensión auditiva dirigida por el alumno con los elementos de vocabulario.

Vocabulario: aspecto, ansiedad, tenue, intenso, simbolizar; tonos y colores: lila, turquesa, beige, sombra; pinturas: acuarela, paisaje, retrato, boceto, bodegón; fotografía: instantáneas, primeros planos, grabados.

Dibujo y Pintura Terapia Grupo

Objetivos: Aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras y vocabulario adicionales a través de una serie de ejercicios interactivos.

Estructuras y funciones: Describir imágenes, fondo, a la derecha o izquierda de, en la esquina inferior izquierda, etc.; cláusulas preposicionales.

Vocabulario: tonos y colores, oscuro, claro, lila, beige; Pinturas: acuarela, paisaje, retrato, boceto, naturaleza muerta, abstracto.

Frases útiles: 'to come to terms with', 'speak volumes', 'state of mind', 'at first sight'.

Actividades: Actividad de escucha dirigida por los estudiantes, asociación de oraciones y palabras con sus imágenes correspondientes y completar los espacios con una palabra de la lista. Pronunciación: escuchar y repetir, comprensión auditiva para completar un formulario de registro, comprensión lectora de opción múltiple, lectura para encontrar sinónimos y antónimos, lectura y asociación de palabras con definiciones, comprensión auditiva de verdadero o falso.

Tarjetas de felicitación hechas a mano.

Objetivos: Repasar y consolidar las estructuras y el vocabulario relacionados con la lección mediante una serie de ejercicios interactivos.

Estructuras y funciones: Describir imágenes: fondo, a la derecha o izquierda de, en la esquina inferior izquierda, etc.; oraciones preposicionales.

Vocabulario: tonos y colores, oscuro, claro, lila, beige; Pinturas: acuarela, paisaje, retrato, boceto; expresiones útiles: "llegar a un acuerdo con", "decir mucho", "estado de ánimo" y "a primera vista".

Actividades: Práctica de pronunciación con un ejercicio de escuchar y repetir sobre onomatopeyas, comprensión lectora con espacios en blanco, asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, elección de una terminación apropiada, comprensión lectora de verdadero o falso, práctica de diálogos de la vida real con un ejercicio de doblaje de películas, así como elección de oraciones sinónimas.

Arte - Clase magistral.

Los estudiantes asisten a una clase donde el profesor, que solo habla inglés, formula preguntas que deben responder. El estudiante interactúa con el profesor mediante una serie de diálogos guiados. Estos diálogos se centran en aprender a describir el arte. Después de asistir a la clase, los estudiantes deben registrar sus respuestas a las mismas preguntas, por ejemplo: pronunciación y escritura.

Visita guiada al Museo - Comprensión auditiva

En esta lección, los estudiantes practican y ponen a prueba sus habilidades de escucha, por lo que deben prestar atención a la información oral que se escucha en dos situaciones diferentes (una visita a un museo y una conversación entre amigos) y responder a una serie de preguntas relacionadas.

Vida de un Artista - Tarea de Oratoria.

En esta actividad, el estudiante debe registrar comentarios orales sobre las similitudes y diferencias entre las imágenes presentadas. Examinará las imágenes sobre la vida de algunos actores y actrices y luego solicitará comentarios en un orden lógico, desde las similitudes hasta las diferencias o viceversa. Con este ejercicio oral, el estudiante puede practicar y mejorar su pronunciación y fluidez, así como repasar vocabulario y gramática al preparar la actividad e improvisar soluciones precisas durante la grabación.

Apariencias e impresiones - Tarea de escritura

En esta lección:

Los estudiantes escriben cuidadosamente una descripción de una de las imágenes dadas.

Ejercicios de prueba

En la última lección de esta unidad, los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas en lecciones anteriores.

Unidad 6:

Planes para el Futuro.

Objetivos: Repasar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario estudiados en todo el bloque mediante una serie de ejercicios interactivos.

Actividades: Comprensión auditiva (verdadero o falso), práctica de pronunciación con acentuación de palabras y sílabas, y práctica de diálogos reales con un ejercicio de doblaje de películas.

Revelando tu Suerte

Objetivos: Repasar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario estudiados en todo el bloque mediante una serie de ejercicios interactivos.

Actividades: Leer y escuchar para responder las preguntas, escuchar para completar los espacios, corrección de errores, práctica de lectura y escritura con un ejercicio para completar los espacios.

Espiritistas

Objetivos: Repasar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario estudiados en todo el bloque mediante una serie de ejercicios interactivos.

Actividades: Asociar oraciones y palabras con sus imágenes correspondientes, usar el tiempo verbal correcto para completar el texto y elegir la palabra apropiada según las definiciones.

Leyendas del Monarca Misterioso - Comprensión Lectora.

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje escrito sobre una leyenda popular. El texto va seguido de preguntas en orden secuencial que estimulan la lectura activa. Se les pide a los lectores que examinen el pasaje para comprender el significado general, los detalles particulares y las inferencias lógicas.

Un cuento - Tarea de conversación

En esta lección:

Los estudiantes cuentan una historia o cuento que conocen bien o inventan una historia.

Un cambio para mejor - Tarea de escritura.

En esta actividad, el estudiante debe redactar un informe de entre 180 y 220 palabras. Seguirá las instrucciones para recopilar la opinión de los usuarios del aeropuerto sobre las instalaciones y servicios que ofrece Heathrow. En esta tarea, podrá practicar y mejorar su gramática y ortografía, repasar la puntuación y el vocabulario, y aprender estructuras de escritura útiles para correos electrónicos y los registros adecuados para la comunicación escrita.

Ejercicios de prueba

En la última lección de esta unidad, los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas en lecciones anteriores.

Unidad 7:

Contratación de Servicios para la Empresa.

En esta lección, el estudiante observará una situación real en la que un equipo de trabajo decide sus necesidades y negocia acuerdos adecuados para encontrar el precio justo por los servicios que solicita.

El alumno los observará presentar ofertas y contraofertas, y utilizar sus relaciones con los proveedores para encontrar la mejor oferta.

El estudiante doblará y grabará al actor elegido en la película para practicar la entonación, la acentuación y la pronunciación. De esta manera, el estudiante se involucrará en una situación real que mejora la entonación y practica la comprensión.

Seguros de Auto y de Vida - Práctica de Vocabulario (EE. UU.).

El curso introduce vocabulario básico sobre seguros. Se practica la pronunciación y el alumno practica el vocabulario oral y escrito. Se incluyen oraciones y definiciones de todo el vocabulario para una comprensión completa de los términos.

El vocabulario incluye: anualidad, siniestro, riesgo moral, valor al vencimiento, asegurado y proponente.

Ventas telefónicas de seguros de vida: Situación típica (EE. UU.).

En esta lección, los estudiantes practicarán su comprensión escuchando y siguiendo una situación típica de la vida real. Escucharemos una llamada telefónica entre un vendedor de seguros y un cliente potencial sobre un seguro de vida.

Seguros de Auto y de Vida - Uso del Inglés en la Mediación: "Me Interesa"
- Tarea de Habla

en esta lección:

Los estudiantes imaginan que llaman a una empresa para contratar sus servicios para su negocio.

Seguro de vida - Tarea de redacción

En esta lección:

Los estudiantes escriben una composición sobre el tema del seguro de vida y su importancia.

Ejercicios de prueba

En la última lección de esta unidad, los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas en lecciones anteriores.

Unidad 8:

Servicio de Importación y Exportación.

El alumno observará y escuchará a un empleado de atención al cliente responder preguntas frecuentes sobre las regulaciones y procedimientos de la industria.

Verá cómo el empleado explica estas situaciones comunes y los procedimientos estándar de la industria.

Doblará y grabará al actor elegido en la película para practicar la entonación, la acentuación y la pronunciación. De esta manera, se involucrará en una situación real que mejora la entonación.

Asumiendo Riesgos - Práctica de Vocabulario (EE. UU.).

La segunda parte del curso se centra en vocabulario de nivel intermedio del sector de seguros. Algunos ejemplos son: coaseguro, indemnización, beneficio por fallecimiento, stop loss y periodo de eliminación. Se presenta mediante ejercicios escritos y orales para consolidar la comprensión. Se proporcionan significados y oraciones del vocabulario para facilitar el aprendizaje.

Seguro de Auto - Situación Típica (EE. UU.)

Esta situación real expone a los estudiantes al uso del vocabulario. Se les pedirá que practiquen sus habilidades de escucha y comprensión auditiva siguiendo una conversación entre dos amigos sobre seguros de auto.

Asumiendo Riesgos - Ejercicios de Examen: Uso del Inglés.

En esta actividad, los estudiantes responderán y consolidarán su comprensión de las definiciones y conceptos aprendidos en el curso. Esto se presentará en diversos formatos de preguntas, como sopas de letras, preguntas de opción múltiple y preguntas para completar.

Seguros - Tarea de conversación

Una breve tarea de conversación para evaluar la capacidad del alumno para hablar sobre seguros y utilizar modismos comunes.

Mediación: Consulta por correo electrónico - Tarea de escritura

En esta lección:

Los estudiantes escriben un correo electrónico a una empresa solicitando información sobre un producto o servicio.

Ejercicios de prueba

En la última lección de esta unidad, los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas en lecciones anteriores.

Unidad 9:

Huelga.

En esta lección, el estudiante aprenderá sobre los tipos de disputas que pueden surgir en el trabajo y las maneras de resolver agravios y diferencias.

Doblará y grabará al actor elegido en la película para practicar la entonación, el acento y la pronunciación. De esta manera, se involucrará en una situación real que mejorará la entonación, el énfasis y la comprensión.

Esta lección presenta y consolida el lenguaje de las disputas laborales organizadas, las quejas, las condiciones laborales y las propuestas para resolver estos problemas.

Términos Bancarios y Finanzas - Práctica de Vocabulario.

Los estudiantes estudiarán términos y expresiones bancarias y financieras avanzadas. Basándonos en las dos secciones financieras anteriores, revisaremos vocabulario como: materia prima, fondo balanceado, valor nominal, comisión de venta y planificación financiera. Se presenta en contexto mediante oraciones y se proporcionan definiciones para cada término o expresión. Los estudiantes pueden practicar su expresión oral y, al mismo tiempo, aprender el significado de cada término. El vocabulario incluye términos bancarios, financieros y de inversión.

Reunión en una conferencia de inversiones: situación típica

En esta lección, los estudiantes practicarán su comprensión y entendimiento escuchando y siguiendo una situación típica de la vida real en el entorno financiero de dos colegas que se reúnen en una conferencia de inversiones.

Banca - Uso del inglés

En esta lección, los estudiantes practican las siguientes habilidades:

Comprensión lectora : Textos descriptivos y discursivos especializados

Escritura y gramática : patrones verbales, patrones de oraciones

Vocabulario : Dinero – Banca, Finanzas, Verbos frasales, Formación de palabras

Declararse en huelga - Tarea de conversación

En esta lección:

Los estudiantes comparten sus experiencias de huelga. Describen una huelga de la que han oído hablar o sobre la que han leído.

Bancos y finanzas - Tarea de escritura

En esta lección:

Los estudiantes escriben un ensayo breve en el que analizan el papel de los bancos, los servicios financieros que ofrecen y la importancia de conocer las finanzas.

Ejercicios de prueba

En la última lección de esta unidad, los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas en lecciones anteriores.

Unidad 10:

Compra y Arrendamiento de Propiedades

En esta lección, el estudiante observará a un equipo de negocios recibir asesoramiento de un experto legal y financiero para decidir sobre las opciones disponibles para ellos antes de decidir si alquilar, arrendar o comprar una nueva propiedad comercial.

El aprendiz escuchará y considerará los pros y contras de diferentes cursos de acción antes de que el equipo resuma las opciones y tome una decisión.

El estudiante comprenderá las condiciones legales y financieras que existen para hipotecas comerciales, alquileres, arrendamientos y finanzas comerciales relacionadas.

El estudiante doblará y grabará el talento de elección en la película para practicar la entonación, el acento y la pronunciación. De esta manera, el estudiante se involucrará en una situación de la vida real que mejora la entonación y practica la comprensión.

Esta lección presenta y consolida el lenguaje que describe los costos y beneficios y resume los escenarios financieros como el alquiler comercial, las hipotecas comerciales y el arrendamiento de propiedades.

Al final de la lección, el aprendiz completa pruebas para evaluar lo aprendido de la unidad con diferentes actividades.

Tienes un correo:

En esta sección, el estudiante responderá las preguntas orales preparadas por el tutor y planificará y redactará un correo electrónico siguiendo sus instrucciones.

El tutor le dará retroalimentación sobre este trabajo.

Compañía de telefonía móvil: situación típica

En esta lección, los estudiantes aprenden lo siguiente:

Funciones del lenguaje :

Describir las fases del proceso de atención al cliente

Identificación de puestos de trabajo en atención al cliente

Describir las cualidades necesarias para trabajar en atención al cliente.

Resolver problemas de servicio al cliente

Quejarse sobre el servicio al cliente

Vocabulario :

Proceso de atención al cliente

Empleos en atención al cliente

Cualidades necesarias para trabajar en atención al cliente

Planes de telefonía móvil

Quejas

Soluciones a los problemas

Servicio al cliente - Uso del inglés

En esta lección, los estudiantes aprenden lo siguiente:

Funciones del lenguaje :

Formación de palabras por derivación

Formación de oraciones

Colocación de palabras

Comprensión de textos descriptivos

Vocabulario :

Servicio al cliente

Mediación: Servicio al cliente - Tarea de conversación

En esta lección:

Los estudiantes graban un audio breve en el que comparten una experiencia con el servicio de atención al cliente para quejarse del servicio ofrecido por una compañía de telefonía móvil, de internet o cualquier otro servicio.

Carta de queja - Tarea escrita

Una breve tarea escrita para evaluar la capacidad del alumno para escribir una carta de queja formal.

Ejercicios de prueba

En la última lección de esta unidad, los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas en lecciones anteriores.

Unidad 11:

Gestión de Riesgos

El alumno observará a un grupo recibir capacitación relacionada con las medidas generales de seguridad establecidas para proteger los registros confidenciales, la propiedad intelectual y los nuevos procedimientos recomendados con base en un análisis de riesgos en el trabajo.

El alumno se dará cuenta de los nuevos riesgos en el lugar de trabajo que necesitan procedimientos de seguridad efectivos para minimizar la pérdida de datos y seguir los protocolos del lugar de trabajo.

El estudiante aprenderá sobre las circunstancias cotidianas que son una amenaza para los trabajadores, la propiedad de la empresa y la seguridad en el lugar de trabajo. Esta lección presenta y practica el lenguaje para describir escenarios de riesgo en contextos laborales cotidianos.

El estudiante doblará y grabará el talento elegido en la película para practicar la entonación, el acento y la pronunciación. De esta manera, el estudiante se involucrará en una situación de la vida real que mejora la entonación y practica la comprensión.

Al final de la lección, el alumno completa pruebas para evaluar lo aprendido en la unidad con diferentes actividades.

Tienes un correo:

En esta sección, el estudiante responderá las preguntas orales preparadas por el tutor y planificará y redactará un correo electrónico siguiendo sus instrucciones.

El tutor le dará retroalimentación sobre este trabajo.

Publicidad, Expresiones Comerciales:

Los estudiantes estudiarán vocabulario empresarial de nivel intermedio. Algunos de los términos que revisaremos son: fusiones, phishing, esquema Ponzi, indemnización, seguros y más. Se presenta en contexto mediante oraciones, y se proporcionan definiciones para cada término o expresión. Los estudiantes pueden practicar su expresión oral y, al mismo tiempo, aprender el significado de cada término.

Publicidad, expresiones comerciales - Uso del inglés

En esta lección, los estudiantes aprenden lo siguiente:

Funciones del lenguaje :

Formación y reformulación de oraciones

Vinculación de palabras relacionadas con los negocios y la publicidad con sus definiciones

Colocación de palabras

Comprensión de textos descriptivos

Vocabulario :

Publicidad

Expresiones comerciales

Finanzas

Marca en línea - Tarea de conversación.

En esta actividad, el estudiante debe grabar comentarios orales sobre la marca en línea según instrucciones escritas y un texto base, por lo que debe obtener comentarios en un orden lógico. Además de este ejercicio oral, el estudiante puede practicar y mejorar su pronunciación y fluidez, así como repasar vocabulario y gramática al preparar la actividad e improvisar soluciones precisas durante la grabación.

Publicidad eficaz - Tarea de escritura

En esta lección:

Los estudiantes explican cómo las técnicas publicitarias utilizadas en dos campañas fueron efectivas.

Ejercicios de prueba

En la última lección de esta unidad, los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas en lecciones anteriores.

Unidad 12:

Configuración de una cuenta comercial - Situación típica.

Una inmersión práctica en el idioma, donde el estudiante experimentará una situación real similar a la que enfrentaría en el idioma que está aprendiendo. En esta lección, se le presentará nuevo vocabulario y, una vez completado el ejercicio, tendrá la oportunidad de practicar con este nuevo vocabulario.

Tus Intereses - Diálogo.

El estudiante escuchará una serie de preguntas que podrá responder libremente. En esta lección, se presentará vocabulario nuevo. Al finalizar la lección, el estudiante tendrá la oportunidad de practicar con este nuevo vocabulario.

Objetivos de la empresa - Comprensión lectora.

En esta lección, los estudiantes leen el fragmento de una carta formal de una organización a sus empleados. El texto va seguido de preguntas en orden secuencial que estimulan la lectura activa. Se les pide a los lectores que examinen el fragmento para comprender el significado general, los detalles particulares y las inferencias lógicas.

Intereses personales - Tarea de conversación

En esta lección:

Los estudiantes graban un audio breve hablando sobre sus intereses y pasatiempos personales.

Mediación: Objetivos de la empresa - Tarea escrita

En esta lección:

Los estudiantes escriben algunas ideas sobre lo que una empresa necesita para alcanzar sus objetivos.

Ejercicios de prueba

En la última lección de esta unidad, los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas en lecciones anteriores.

Examen Final de Repaso del Curso

En esta última lección del curso y a modo de repaso, el estudiante realizará una variedad de ejercicios que le ayudarán a consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso.