

UF2421. Programas De Autonomía E Higiene Personal, A Realizar En El Comedor Escolar Con Un ACNEE

Código del curso: PD303

Horas: 40

Descripción del curso:

Acerca de este curso

Cod: PD303

1. Programas de autonomía e higiene personal de un ACNEE en el comedor escolar.

Programa de entrenamiento de hábitos rutinarios en comedores escolares.

Rutinas como medio de aprendizaje.

Sistemas visuales de apoyo: Guía de pasos.

Grados de dependencia: Dependencia moderada, severa y gran dependencia.

Necesidades fisiológicas de un ACNEE: Recursos, materiales e instalaciones necesarias.

2. Interacción del ACNEE en el espacio del comedor escolar.

Las relaciones entre compañeros de clase y el ACNEE.

Factores que favorecen.

Factores que condicionan.

Factores que dificultan.

Resolución de conflictos entre el alumnado y el ACNEE en el espacio del comedor escolar.

Prevención de riesgos laborales.

3. Cuidado de la salud del ACNEE en el comedor escolar.

Enfermedades y alergias relacionadas con la alimentación.

Dietas: tipos y características.

Técnicas de primeros auxilios básicos y prevención de incidentes en el comedor escolar.

¿Qué aprenderás?

Preparar al ACNEE en los diferentes momentos de comida, apoyando a el/la tutor/a y siguiendo las pautas de actuación de los programas de aprendizaje de hábitos de autonomía e higiene personal elaboradas por el equipo interdisciplinar del centro educativo.

Ubicar al ACNEE, con apoyo físico parcial o total, apoyo verbal y/o SAAC, en el lugar asignado a cada uno de ellos en el comedor escolar, siguiendo las indicaciones del servicio rehabilitador para favorecer su

integración e higiene postural.

Atender las necesidades que pueden surgir, durante el tiempo de comedor escolar, relacionadas con la higiene personal, necesidades fisiológicas e interacciones sociales inadecuadas del ACNEE, para procurar la satisfacción de éstas, sin alterar el normal funcionamiento del comedor escolar.

Analizar y aplicar los programas de autonomía e higiene personal que se realizan en un comedor escolar con un ACNEE, determinando las pautas de actuación conjuntas con el equipo interdisciplinar del centro educativo.

Determinar protocolos para asignar la ubicación en el comedor escolar a un ACNEE, siguiendo pautas establecidas por un/una profesional de referencia.

Analizar y resolver necesidades relacionadas con la higiene personal, necesidades fisiológicas e interacciones sociales inadecuadas de un ACNEE, en el espacio del comedor escolar, en relación a la información dada.