

## **UF2417. Aplicación De Los Programas De Habilidades De Autonomía Personal Y Social Del Alumnado Con Necesidades Educativas Especiales.**

**Código del curso:** PD299

**Horas:** 50

### **Descripción del curso:**

Acerca de este curso

Cod: PD299

Unidad didáctica 1. Programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso en el aula del ACNEE.

Tipos de habilidades de autonomía: semejanzas y diferencias.

Diseño de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE.

Planificación de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE.

Técnicas para la modificación de conducta: observación, aplicación y registro.

Unidad didáctica 2. Aplicación de los programas de habilidades de autonomía personal y social del alumnado con necesidades educativas especiales.

Proceso de enseñanza-aprendizaje del ACNEE en el aula: Introducción a la educación inclusiva. .

Introducción al Plan de atención a la diversidad.

Medidas de carácter GENERAL, ordinario y extraordinario.

Procedimientos para la coordinación entre todos los profesionales. Seguimiento y evaluación del Plan de Atención a la Diversidad.

Unidad didáctica 3. Coordinación entre profesionales en el centro educativo del ACNEE.

Coordinación como metodología de trabajo: Procedimientos, reuniones, trabajo en equipo y temporalización.

Canales de intercambio de información entre profesionales.

Canales de intercambio de comunicación con la familia

¿Qué aprenderás?

Analizar, ejecutar y registrar junto con el equipo interdisciplinar del centro educativo, los programas de habilidades de autonomía personal y social, que se lleven a cabo en el aula con el ACNEE, empleando metodologías y técnicas para la modificación de conducta, para favorecer el ajuste personal y/o adquisición de nuevas competencias, contribuyendo a su integración y desarrollo personal.

Realizar y evaluar las actividades educativas del ACNEE, en colaboración con el equipo interdisciplinar del centro educativo, para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del mismo, promoviendo así su integración.

Participar en las reuniones de coordinación con los/las profesionales que intervienen con el ACNEE, informando del seguimiento y aplicación de la labor desarrollada en el aula con los mismos, para favorecer el trabajo en equipo y la coordinación de dichos profesionales con una metodología de trabajo.

Aplicar el proceso a seguir para realizar el análisis, ejecución y registro de programas de autonomía personal y social, teniendo en cuenta la metodología a aplicar.

Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje para identificar las actividades a realizar en colaboración con el/la tutor/a y el equipo interdisciplinar del centro educativo.

Valorar la función de cada profesional en el centro educativo para la elaboración de un trabajo conjunto, reconociendo la coordinación como una metodología de trabajo