

UF2416. Utilización De Las Técnicas De Movilidad En Desplazamientos Internos Por El Centro Educativo Del ACNEE

Código del curso: PD298

Horas: 70

Descripción del curso:

Acerca de este curso

Cod: PD298

Unidad didáctica 1. Necesidades educativas especiales (NEE) asociadas a discapacidad.

Definición de ACNEE: Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales. Tipos de patologías, físicas y verbales.

La discapacidad sensorial: visual, auditivo y sordoceguera.

La discapacidad cognitiva y el Síndrome de Down.

La discapacidad motora.

El Trastorno Espectro Autista (TEA).

Unidad didáctica 2. Estrategias para facilitar la incorporación del ACNEE al centro educativo.

Ayudas técnicas: Tipos y características. Métodos de aplicación.

Protocolo de comunicación entre profesionales.

Barreras arquitectónicas: Escalones, escaleras y bordillos, puertas, interruptores, transporte, aseo y otros.

Unidad didáctica 3. Ayudas técnicas y pautas de movilización para facilitar el desplazamiento. Tipos y características.

Ayudas técnicas: Tipos y características. Métodos de aplicación.

Recursos: técnicas de deambulación y desplazamiento.

Tipos de desplazamientos y deambulaciones por el centro educativo: Sistemas multisensoriales.

¿Qué aprenderás?

Acoger y/o despedir junto a el/la tutor/a en la entrada o salida del centro educativo al ACNEE, con el fin de asegurar su incorporación y/o salida del mismo, atendiendo a los apoyos que requiera.

Apoyar físicamente al ACNEE con mayor grado de dependencia en sus desplazamientos internos por el centro educativo, para que llegue a su destino, empleando las técnicas de deambulación en función a sus

características y necesidades, promoviendo así su autonomía.

Fomentar la autonomía del ACNEE con menor grado de dependencia en los desplazamientos internos del centro educativo, siguiendo las pautas establecidas, para promover su desarrollo personal.

Aplicar técnicas de apoyo a un ACNEE, que garantice la incorporación y/o salida del centro educativo, fomentando la autonomía del mismo.

Determinar las características de cada tipo de ayuda que requiera un ACNEE con mayor grado de dependencia en su deambulación por un centro educativo, para que llegue a su destino, garantizando su seguridad.

Aplicar técnicas de autonomía y desarrollo personal, considerando las capacidades de un ACNEE con menor grado de dependencia en su desplazamiento autónomo por el centro educativo.