

UF1645: Impartición de acciones formativas para el empleo.

Código del curso: PA

Horas: 70

Descripción del curso:

Acerca de este curso

Cod: PA_UF1645

Unidad 1. Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje en formación profesional para el empleo.

El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas:

Elementos del proceso formativo: alumnado, docente, materia a impartir, métodos, interacción y contexto. Funciones del docente y de los agentes implicados en la formación (tutor, administrador, coordinador, entre otros).

El aprendizaje de adultos: objetivos, características y tipos. Estilos de aprendizaje.

Los activadores del aprendizaje: percepción, atención, memoria.

La motivación:

Elementos: necesidad, acción y objetivo.

Proceso de la conducta motivacional.

Aplicación de estrategias para motivar al alumnado.

La comunicación y el proceso de aprendizaje:

El proceso de comunicación didáctica: elementos.

Tipos: verbal, no verbal y escrita.

Interferencias y barreras en la comunicación. La realimentación.

La escucha activa.

Factores determinantes de la efectividad de la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La comunicación a través de las tecnologías de la información: sincrónica y asincrónica.

Unidad 2. Dinamización del aprendizaje en el grupo según modalidad de impartición.

Características distintivas del aprendizaje en grupo.

Tipos de grupos.

Fases del desarrollo grupal.

Técnicas de dinamización grupal, situación y objetivos de aprendizaje.

Coordinación y moderación del grupo.

Tipos de respuestas ante las actuaciones del alumnado.

Resolución de conflictos.

Unidad 3. Estrategias metodológicas en la formación profesional para el empleo según modalidad de impartición.

Métodos de enseñanza.

Principios metodológicos.

Estrategias metodológicas.

Elección de la estrategia metodológica en función de:

Resultados de aprendizaje.

Grupo de aprendizaje.

Contenidos.

Recursos.

Organización.

Habilidades docentes:

Características.

Sensibilización como técnica introductoria; variación de estímulos; integración de conocimientos;

Comunicación no verbal; refuerzo, motivación y participación; secuencialidad y control de la comprensión.

Estilos didácticos.

La sesión formativa:

Organización de una sesión formativa.

La exposición didáctica: requisitos y características.

Preparación y desarrollo de una sesión formativa.

Utilización de los materiales, medios y recursos.

La simulación docente:

Técnicas de microenseñanza.
Realización y valoración de simulaciones.

Utilización del aula virtual.

¿Qué aprenderás?

Definir estrategias que faciliten el aprendizaje de adultos, previo a la acción formativa.
Promover la motivación y la participación activa del alumnado.
Usar técnicas de comunicación aplicables y adaptadas a la acción formativa
Aplicar las habilidades docentes necesarias para desarrollar la impartición de la acción formativa favoreciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje.