

## **SSCG014PO Ciberbullying: Programas y estrategias de prevención e intervención desde el contexto escolar y familiar.**

**Código del curso:** PD1141

**Horas:** 50

### **Descripción del curso:**

Acerca de este curso

Cod: PD1141

Unidad 1: Conceptos básicos de Ciberbullying.

- Definición. Características del ciberbullying.
- Similitudes y diferencias del acoso escolar con el ciberbullying.
- Causas generales de la aparición del ciberbullying.
- Tipos de ciberbullying.
- Roles que intervienen en el ciberbullying.
- Medios empleados en el acoso a través de medios electrónicos.
- Conductas más habituales de ciberbullying.
- Consecuencias del ciberbullying.
- Indicadores de riesgo.
- Factores de protección.

Unidad 2: Los adolescentes y las TICs.

- Penetración de los servicios TIC en los hogares.
- o Ventajas e inconvenientes de los servicios TIC en los hogares.
- Edades y usos de Internet.
- Frecuencia de la conexión.
- Reacción ante los riesgos.
- Redes sociales: Tuenti, Instagram y Facebook.
- Blogs. Twitter y otras redes sociales.
- Chat. Whatsapp.
- SMS.
- Videojuegos online. Juegos de rol masivos multijugador en línea (MMORPGS).
- Teléfonos móviles: los Smartphone.
- Riesgos vs. oportunidad educativa.
- Cuestionario al alumnado de secundaria sobre redes sociales de Internet y adolescentes.

Unidad 3: El reto de la escuela digital.

- Elaboración de normas y políticas respecto del ciberbullying.
- o Legislación relacionada con el acoso y el ciberacoso.
- Marco general.

- Plan de Convivencia y Plan de Acción Tutorial.
  - o El Plan de Convivencia.
  - o El Plan de Acción tutorial.
- Evaluación del ciberbullying.
  - o Instrumentos para evaluar el ciberacoso.
  - o Metodología del proceso de evaluación del ciberbullying.
- Perfiles y características de víctimas, agresores y observadores.
- Sensibilización y formación de la comunidad educativa.
  - o Acciones formativas dirigidas a la familia.
  - o Acciones formativas dirigidas al profesorado.
  - o Acciones formativas dirigidas al alumnado.
- Alfabetización digital.
- Ciudadanía digital y ciberconvivencia: La netiqueta.
- Desarrollo del concepto de privacidad.
- Aplicación del programa de alumnos ayudantes y otros ejemplos.
- Modelos de registro para el análisis de la realidad del centro en materia de ciberconvivencia y clima escolar.
  - o Análisis de la información recogida.
- Cuestionario para la evaluación de la convivencia en los centros educativos.
- Cuestionario del ciberbullying.

¿Qué aprenderás?

Identificar y valorar las posibles situaciones de ciberbullying.  
Identificar las principales características del Ciberbullying.  
Establecer las diferencias y semejanzas entre el acoso escolar y el ciberbullying.  
Analizar las causas generales de la aparición del ciberbullying.  
Señalar los tipos de ciberbullying existentes.  
Conocer los roles que intervienen en el ciberbullying.  
Identificar los medios empleados en el acoso a través de medios electrónicos.  
Señalar cuáles son las conductas más habituales del ciberbullying.  
Analizar cuáles son las consecuencias del ciberbullying.  
Identificar cuáles son los indicadores de riesgo de ciberbullying.  
Exponer cuáles son los factores de protección existentes en el ciberbullying.  
Analizar el uso que se hace de las TICs en los hogares familiares.  
Conocer el uso que las personas realizan de Internet según el grupo de edad.  
Identificar la frecuencia con que las personas se conectan a las redes.  
Exponer pautas a seguir para afrontar los riesgos del uso de Internet.  
Conocer las principales redes sociales virtuales que usan las personas.  
Analizar otras herramientas propias de la web 2.0 que utilizan las personas.  
Señalar otros medios tecnológicos que utilizan las personas en su vida cotidiana.  
Analizar las posibilidades de las TIC en la educación de las personas, así como sus posibles riesgos.  
Identificar los ítems que pueden componer un cuestionario sobre redes sociales de Internet dirigido al

alumnado de secundaria.

Identificar las principales normas y políticas aprobadas con respecto al ciberbullying.

Conocer qué es un plan de convivencia y un plan de acción tutorial y su contribución a la intervención sobre el ciberbullying.

Valorar la importancia de sensibilizar y formar a la comunidad educativa en TIC y en ciberbullying.

Analizar los perfiles de las víctimas y agresores y qué tener en cuenta a la hora de evaluar el ciberbullying.

Definir los conceptos de "ciudadanía digital" y "ciberconvivencia", y su relación con la "netiqueta".

Conocer instrumentos para evaluar la convivencia y la presencia o no de ciberbullying en los centros educativos.

Conocer cómo la educación en valores puede contribuir a prevenir conductas provocadoras de una situación de ciberacoso.

Identificar normas de seguridad y conducta para el empleo de las diferentes TIC.

Analizar las fases de un protocolo de actuación ante el ciberacoso.

Explorar las normas y leyes jurídicas y del código civil relacionadas con el ciberacoso, así como los pasos a seguir para denunciar un caso de ciberacoso.