

SSCE26. Elaboración de proyectos para el aprendizaje en educación.

Código del curso: PS

Horas: 30

Descripción del curso:

Acerca de este curso

Cod: PS_SSCE26

Unidad 1. Elaboración de proyectos para el aprendizaje en educación.

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Reflexión y análisis de las características metodológicas del aprendizaje basado en proyectos (ABP) y su implementación en el ámbito educativo.

Introducción al concepto de aprendizaje. Tipos de aprendizaje. Teorías y modelos de aprendizaje.

Análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Conocimiento de las diferentes metodologías para trabajar las competencias y en su aplicación en el aula.

Definición de las diferentes actividades para trabajar las competencias en el aula.

Verificación de las competencias que alcanza el aprendiz cuando se trabaja por proyectos.

Organización del ABP como técnica didáctica.

Identificación del rol del docente y del alumno.

Aplicación del aprendizaje basado en proyectos.

Diseño y elaboración de un proyecto.

Conocer la metodología del trabajo por proyectos.

Identificación de los elementos de la metodología del trabajo por proyectos que favorecen la aplicación del Estilo metodológico en el aula.

Elaboración de las fases para la implantación de un modelo.

Elección de un proyecto basándonos en los intereses y conocimientos previos del alumnado, habilidades y competencias del currículo y la capacidad de implicar a los alumnos en un problema.

Creación del proyecto. Conocimiento de las propuestas de investigación, y los agentes externos, así como la Implantación del aprendizaje cooperativo y del aprendizaje.

Identificación y conocimiento de distintas estrategias de aprendizaje como el trabajo grupal.

Análisis de herramientas y recursos para visibilizar un proyecto de ABP.

El empleo de las TIC y su implementación en el ABP.
La mejora de la comunicación y difusión.

Evaluación del aprendizaje basado en proyectos.

Planificación de la evaluación.

Utilización de diferentes estrategias para la evaluación.

Implicación del docente en la evaluación.

Implantación de estrategias y herramientas para validar un proyecto ABP en una comunidad educativa.

Habilidades de gestión. personales y sociales

Creación de un ambiente participativo y abierto que fomente el intercambio de experiencias.

Es necesario aprender a trabajar en equipo, llegar a acuerdos y compartir responsabilidades.
Fomento de los procesos de reflexión de los equipos docentes sobre su práctica educativa en torno al trabajo sobre las competencias básicas y proyectos de innovación.

Servir de soporte a las necesidades actuales del centro.

Desarrollo del currículo oficial.

Implementación de cambios metodológicos y organizativos derivados del desarrollo y evaluación de proyectos.

Valoración de la comunicación y difusión para el desarrollo de proyectos de aprendizaje.

Integración de los recursos tecnológicos en las actividades del centro y estrategias de aprendizaje.

Fomento de la cultura de intercambio y de la cooperación entre los docentes en un marco de autonomía del centro.

Fortalecimiento de las trayectorias formativas del centro y contextualización las actividades formativas dentro de un proyecto global a medio plazo.

¿Qué aprenderás?

Adquirir técnicas y conocimientos profesionales para aplicar una metodología actual y funcional como es el aprendizaje basado en proyectos que permita favorecer la motivación del alumnado y la toma de conciencia en el propio aprendizaje, a través del uso de las nuevas tecnologías, de las competencias claves, así como nuevas modalidades de trabajo y los procesos de evaluación.