

## **SSCE23. Administración y gestión de plataformas LMS Moodle**

**Código del curso:** 42594IN

**Horas:** 30

### **Descripción del curso:**

Acerca de este curso

Cod: 42594IN

Herramientas de LMS-Moodle para la gestión de teleformación

El e-Learning:

Evolución y características.

Ventajas e inconvenientes de la formación en línea.

Los sistemas de gestión del aprendizaje (LMS):

Moodle.

Otras plataformas.

Herramientas básicas de navegación.

Recursos de Moodle para el soporte a la docencia:

Foros

Tareas

Wiki

Taller

Glosarios

Ficheros

Enlaces

Otros

Recursos de Moodle para la comunicación con los agentes implicados en una acción formativa:

Foros

Mensajería

Consultas

Chat

Otros

Funcionalidades para la parametrización y creación de aulas virtuales:

Asignación de roles.

Administración de categorías de cursos.

Creación de aulas virtuales.

Matriculación de usuarios.

Codificación de elementos.

Determinación de elementos comunes corporativos en las aulas.

Otras.

Informes y exportación de datos:

Informes de evaluación individualizados.

Actas de evaluación.  
Informes de calificaciones.  
Cuestionarios de satisfacción.

Resumen.

Diseño instruccional de teleformación  
El rol del gestor del e-Learning:  
Coordinación operativa de un curso.  
Seguimiento y aseguramiento de la calidad formativa.  
Diseño de acciones formativas en modalidad e-Learning y b-Learning:  
Virtualización de contenidos.  
Dimensionamiento y temporalización.  
Planificación.  
Recursos.  
Competencias digitales docentes.  
Digitalización de los procesos y documentación de seguimiento.  
Otros.

Resumen.

¿Qué aprenderás?

Gestionar acciones formativas en la modalidad teleformación utilizando Moodle como LMS.  
Aplicar las funcionalidades básicas de LMS-Moodle en el desarrollo de las tareas de gestor de programas de teleformación.  
Adaptar los programas presenciales a la modalidad de teleformación aplicando las características generales y las condiciones de la formación en línea, asumiendo las funciones, competencias y habilidades propias del gestor en relación con la modalidad de impartición.