

## **SSCE029PO. Creatividad para docentes.**

**Código del curso:** 14712IN

**Horas:** 30

### **Descripción del curso:**

Acerca de este curso

Cod: 14712IN

Unidad 1. Definición, características y bases neuropsicológicas de la creatividad.

Antecedentes del estudio de la creatividad  
Características de las personas creativas  
Producto creativo  
Bases neuropsicológicas de la creatividad  
Influencia del medio y del contexto en la creatividad

Unidad 2. El proceso creativo.

Modelos y su aplicación como solución de problemas  
Modelos del proceso creativo como solución de problemas  
El desarrollo de proyectos creativos. Desarrollo de proyectos utilizando las TIC  
La creación de un proyecto de clase utilizando la metodología del ABP

Unidad 3. Relación del pensamiento creativo y el pensamiento crítico.

Necesidad de desarrollar en los alumnos la creatividad y el pensamiento crítico  
Cómo desarrollar las habilidades creativas y críticas  
Utilización de la información de forma creativa y crítica  
Tecnología y procesos de creatividad y pensamiento crítico

Unidad 4. ¿Cómo aplicar la creatividad en el aula?.

Planteamiento creativo en el aula  
Características del pensamiento creativo  
Etapas del proceso creativo  
Trabajar la creatividad: propuesta de Sternberg  
Creatividad y tipos de pensamiento  
Modificar el contexto educativo de enseñanza

Unidad 5. Actividades para llevar la creatividad al aula.

Listas de chequeo  
Entradas aleatorias (Random Input)  
Hacer preguntas  
Imitación

Unidad 6. Aplicación de la creatividad en el currículo escolar.

Actividades y recursos para el área de Lengua y Literatura  
Actividades y recursos para el área de Matemáticas  
Actividades y recursos para el área del Conocimiento del Medio  
Actividades y recursos para expresión plástica y Musical  
Recursos de Internet

Unidad 7. Programas de orientación y desarrollo de la creatividad.

Programa “Aprender a pensar-creatividad” (M. Sánchez)  
Proyectos creativos en alumnos con talento y altas capacidades  
WebQuest sobre creatividad  
Recursos tecnológicos para proyectos creativos realizados y experimentados

Unidad 8. Instrumentos de conocimiento y diagnóstico de la creatividad.

Test de inteligencia creativa, pruebas y cuestionarios de creatividad  
Formación de profesores  
Programas para crear documentos y recursos tecnológicos: el programa CLIC

Cómo realizar presentaciones en el aula de forma creativa

Unidad 9. Cómo orientar y desarrollar la creatividad en el ámbito familiar.

Ideas para promover la creatividad en el entorno familiar  
¿Cómo aplicar la creatividad ante los problemas de estudio de los hijos?  
Cooperación familia-colegio en el campo creativo: experiencias  
Recursos tecnológicos para el ámbito familiar

¿Qué aprenderás?

Desarrollar la capacidad creativa del alumnado, habilitando procedimientos creativos en las actividades del aula.

Comprender qué se entiende por creatividad y producto creativo, así como el origen del desarrollo de la creatividad en los seres humanos.

Valorar diferentes estrategias que permiten emprender el proceso creativo en las personas, aprovechando los recursos del entorno y las tecnologías de la información y la comunicación (de ahora en adelante, TIC).

Analizar la importancia de desarrollar en el alumnado el pensamiento creativo y el pensamiento crítico, así como conocer los principales recursos y estrategias para desarrollarlos en las aulas.

Conocer estrategias generales para adaptar los diferentes elementos de la metodología de enseñanza-aprendizaje para desarrollar el pensamiento creativo y todos los tipos de pensamiento asociados.

Conocer ejemplos de estrategias y actividades generales aplicables a todas las áreas del currículum y en cualquier actuación educativa que tenga como finalidad trabajar el desarrollo de la creatividad.

Analizar diversas propuestas de actividades para trabajar la creatividad en las diferentes áreas del currículum escolar.

Conocer ejemplos de programas y recursos dirigidos a desarrollar la creatividad en el alumnado.

Identificar recursos que permitan al profesorado profundizar más sobre el diagnóstico y la puesta en marcha de actuaciones que permitan desarrollar la creatividad docente.

Analizar diversas maneras para lograr la participación de las familias en el desarrollo de la creatividad de sus hijos e hijas.