

SSCE011PO. Aplicación del Coaching a la Docencia

Código del curso: PASSCE011PO

Horas: 30

Descripción del curso:

Acerca de este curso

Cod: PASSCE011PO

Coaching: esencia y aplicaciones

Origen y significado del coaching
Docencia y coaching

Los estilos de aprendizaje de David Kolb
Los métodos de enseñanza – aprendizaje
Del método reflexivo y la mayéutica de Sócrates
Del método interrogativo al coaching

Introducción al coaching: el método GROW
Definición del proceso básico
Fases del proceso básico

Fase G (Goal, objetivo)
Fase R (Reality, realidad)
Fase O (Options, opciones)
Fase W (Will, voluntad)

Más allá del proceso básico GROW
GROW en cinco etapas
Aplicación del coaching

Tipos de coaching para su aplicación
Aplicación del coaching en el centro escolar
Aplicación del coaching en el aula

Liderazgo personal

Claridad: autoconocimiento y autoconsciencia

Autoconocimiento
Autoconsciencia

Seguridad: autoaceptación y confianza personal

Autoaceptación
Confianza personal

Certeza: automotivación, determinación, creatividad e implicación
Eficacia: congruencia, compromiso y responsabilidad personal para la consecución de un logro
Superación: autoanálisis, autocrítica de la propia actuación

Competencias personales y relacionales del docente

Inteligencia emocional y gestión del estrés

¿Qué es una emoción?
¿Qué es la inteligencia emocional?
¿Cómo aplicamos la inteligencia emocional en un proceso de coaching?
Inteligencia emocional para la gestión del estrés

Comunicación y asertividad
Resolución de conflictos
Gestión del cambio
Flexibilidad y adaptación
Organización y gestión del tiempo
Toma de decisiones

Coaching en el aula

La escucha activa

Tipos de escucha
Comportamientos

El feedback
El poder de la pregunta
Fomentar la reflexión

Corresponsabilidad, proactividad y motivación del alumno
Principios, valores y creencias

Definición de conceptos
Valores
Principios de coaching

¿Qué aprenderás?

Implementar las técnicas de coaching en el aula.