

## **SSCE001PO. Teleformación para docentes.**

**Código del curso:** 13014IN

**Horas:** 50

### **Descripción del curso:**

Acerca de este curso

Cod: 13014IN

1. INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS.

1.1. Contexto.

1.2. Las TICs en Educación.

1.3. Conceptos básicos.

1.4. Orígenes y evolución.

1.5. Objetivos de un sistema de E-learning.

1.6. Ventajas e inconvenientes del e-Learning.

1.7. Variables que justifican el uso del e-learning.

2. ELEMENTOS QUE CONFORMAN UN SISTEMA DE E-LEARNING. OBJETIVOS GENERALES.

2.1. Introducción.

2.2. Plataforma tecnológica.

2.3. Contenido multimedia.

2.4. Servicios.

3. LA TELETUTORIZACIÓN. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS GENERALES.

3.1. La teletutorización.

3.2. El teletutor.

3.3. La acción tutorial en e-Learning.

4. LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS.

4.1. Evaluación de la formación. Conceptos generales.

4.2. Evaluación de programas de formación.

4.3. Evaluación del estudiante en modalidad e-Learning.

4.4. Los instrumentos de la evaluación formativa.

5. DISEÑO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES: E-PORTFOLIOS, E-CUESTIONARIOS Y WEBQUEST PRESENTACIÓN.

5.1. ¿Cómo aprendemos?.

5.2. Diseño de actividades de aprendizaje digitales.

5.3. La WebQuest como modelo de diseño de actividades.

5.4. La evaluación de actividades de aprendizaje digitales.

6. ESPACIOS VIRTUALES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO Y LA INTERACCIÓN: FACEBOOK, TWITTER, YOUTUBE, GOOGLE DOCS, OFFICE LIVE. PRESENTACIÓN.

6.1. Fundamentos del trabajo colaborativo 2.0.

6.2. Las Redes Sociales como espacio virtual colaborativo.

6.3. Otras aplicaciones virtuales para el trabajo colaborativo.

7. BUSCAR, SELECCIONAR E IMPLEMENTAR MATERIALES Y RECURSOS MULTIMEDIA PREEXISTENTES: REPOSITORIOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS MULTIMEDIA.

7.1. ¿Qué entendemos por recursos multimedia?.

7.2. Características de los recursos multimedia.

7.3. Dónde encontrar recursos multimedia.

7.4. ¿Qué son los repositorios de contenidos didácticos multimedia?.

7.5. Ejemplo de repositorios.

¿Qué aprenderás?

Conocer las bases, características, fundamentos y evolución de la formación e-Learning.

Comprender cómo se desarrollan los procesos de aprendizaje en e-Learning.

Seleccionar la modalidad formativa más adecuada a cada circunstancia, analizando las variables que intervienen.

Conocer los elementos que conforman un sistema de e-Learning.

Identificar las herramientas disponibles en la plataforma de formación, valorando su utilidad.

Establecer las características que debe tener el contenido formativo en modalidad e-Learning.

Ofrecer los servicios necesarios para paliar y solventar las necesidades formativas detectadas.

Desarrollar las capacidades y competencias necesarias para tutorizar acciones formativas en modalidad e-Learning.

Desempeñar los roles y funciones propias del personal docente en la formación online.

Elaborar un plan de acción tutorial, adaptado a las necesidades del alumnado.

Diseñar instrumentos de evaluación adecuados para la valoración de los diferentes aspectos del proceso formativo.

Diseñar actividades adecuadas a las acciones formativas en modalidad e-Learning.

Plantear un caso práctico, de utilidad para la adquisición de conocimientos y habilidades.

Seleccionar las herramientas de comunicación y colaboración necesarias para un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Conocer las herramientas de la Web 2.0. y su utilidad en la formación e-Learning.

Comprender la importancia de la comunicación y la interacción en las acciones formativas e-Learning.

Utilizar los recursos pedagógicos disponibles en la web 2.0.

Seleccionar recursos e imágenes con licencia que permitan su uso.