

MF1442_3: Programación Didáctica De Acciones Formativas Para El Empleo

Código del curso: PA234

Horas: 60

Descripción del curso:

Acerca de este curso

Cod: PA234

Estructura de la Formación Profesional

Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catalogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación.

Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración.

Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta: Características.

Programas formativos: estructura del programa.

Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características.

Certificados de Profesionalidad

Certificados de profesionalidad: características y vías de adquisición. Estructura del certificado de profesionalidad: perfil profesional referente ocupacional, formación del certificado referente formativo, prescripciones de los formadores y requisitos mínimos de espacio, instalaciones y equipamiento.

Formación profesional y en línea.

Programación didáctica vinculada a Certificación Profesional.

Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo

La formación por competencias.

Características generales de la programación de acciones formativas.

Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción.

Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción.

Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación.

Secuenciación. Actualización y aplicabilidad.

Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo.

Metodología: métodos y técnicas didácticas.

Características metodológicas de las modalidades de impartición de los certificados de profesionalidad.

Recursos pedagógicos. relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción.

Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones.

Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación.

Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa

La temporalización diaria:

Características: organización, flexibilidad y contenido.

Estructura.

Secuenciación de contenidos y concreción de actividades.

Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea.

¿Qué aprenderás?

Programar acciones formativas para el empleo adecuándolas a las características y condiciones de la formación, al perfil de los destinatarios y a la realidad laboral.