

IFCT033PO. Desarrollo de componentes web Java EE 5.

Código del curso: 29635IN

Horas: 40

Descripción del curso:

Acerca de este curso

Cod: 29635IN

La tecnología servlet

Introducción

Métodos HTTP

Interfaz HttpServletRequest

Interfaz HttpServletResponse

Ciclo vida

Estructura y despliegue de aplicaciones web

Introducción

Estructura de directorios y archivos de una aplicación web

Descriptor despliegue

Archivo WAR

El contenedor web

Introducción

ServletContext

Ámbitos de los atributos

Modelo procesamiento de las peticiones

Ciclo de vida de los eventos

RequestDispatcher

Sesiones

Introducción

HttpSession

Sessions Listeners

Diferentes métodos guardar información

Seguridad

Introducción

Fundamentos de seguridad

Seguridad en el descriptor de despliegue

Tipos de autenticación

La tecnología Javasever Pages

Introducción

JSP

Ciclo de vida

Objetos implícitos

Configuración

Expression Language (EL)

Introducción

Acceso variables implícitas

Operadores

JSP con Actions estándar

Introducción

¿Qué aprenderás?

Desarrollar aplicaciones web partiendo de la especificación Java.

Entender cómo funciona la tecnología Servlet y ser capaz de poder desarrollar peticiones HTTP utilizando dicha tecnología.

Descubrir la estructura de las carpetas de una aplicación web, así como ser capaz de desarrollar un pequeño proyecto web.

Profundizar en aspectos más específicos del contenedor web para mejorar el manejo de información dentro de nuestra aplicación web.

Comprender el funcionamiento de las sesiones en aplicaciones web.

Conocer cómo funciona la seguridad en una aplicación web y los mecanismos de protección de los que disponemos.

Descubrir la tecnología JSP y las ventajas que tiene con respecto a otras tecnologías.

Entender expresiones utilizando el lenguaje EL y las variables implícitas.

Programar con las acciones en JSP.

Manejar la librería JSLT y sus funcionalidades.

Construir una librería de etiquetas personalizadas.

Conocer los distintos patrones de aplicaciones web Java EE.