

FCOI15. Creación de contenidos digitales. Nivel básico.

Código del curso: PSFCOI15

Horas: 40

Descripción del curso:

Acerca de este curso

Cod: PSFCOI15

1. Creación y edición de contenidos digitales sencillos

Objetivo

Identificar las funcionalidades básicas de las herramientas digitales y elaborar contenidos digitales sencillos.

Conocimiento / capacidades cognitivas y prácticas

Identificación de los principales tipos de contenidos digitales

Extensión de los archivos
Asociación extensión-software
Archivos de texto
Archivos de imagen
Archivos de audio
Archivos de video

Distinción de diferentes recursos y aplicaciones para crear contenidos digitales básicos

Herramientas con las mismas funcionalidades
Herramientas según el formato final del contenido digital

Uso de las opciones básicas de las herramientas de creación

Menú Archivo: guardar e imprimir
Visualización
Formas de exportar la creación realizada

Identificación de las opciones básicas de formato

Menú formado: tipo de fuente, altura y alineación
Insertar imagen y otros elementos gráficos
Configuración de página

Navegación en el entorno virtual de aprendizaje donde se realiza el programa formativo

Inicio y cierre de sesión
Utilización de los canales de comunicación: foro, chat, mensajería entre otros
Acceso a los contenidos de aprendizaje del programa
Entrega de actividades prácticas y realización de cuestionarios

Habilidades de gestión, personales y sociales

Interés por el uso de la herramienta más adecuada según el formato a desarrollar.
Demostración de una actitud respetuosa por las licencias de propiedad intelectual.
Desarrollo de una actitud creativa para expresarse a través de contenidos digitales.
Valoración de la importancia del uso de las tecnologías digitales para crear y diseñar contenidos digitales, así como para el aprendizaje en línea.

2. Diseño, integración y reelaboración de contenidos digitales sencillos

Objetivo

Elaborar contenidos digitales y diseños gráficos creativos a través de la combinación e integración de contenidos en formato diverso.

Conocimiento / capacidades cognitivas y prácticas

Identificación y utilización de las funciones básicas de las herramientas que permiten la integración de formatos diversos

Formas de integración de diferentes tipos de contenido.
Funcionalidades propias de cada herramienta.
Paquete Oficina: presentaciones y procesadores de textos
Editores de vídeo
Gestores de contenidos /Blogs

Clasificación y utilización de bancos y repositorios de contenidos digitales

Bancos de imágenes
Biblioteca de audios: música y efectos sonoros
Bancos de videos
Bancos de animaciones
Proceso de descarga y carga

Habilidades de gestión, personales y sociales

Interés por el uso de la herramienta más adecuada según el formato a desarrollar.
Demostración de una actitud respetuosa por las licencias de propiedad intelectual.
Desarrollo de una actitud creativa para expresarse de forma visual a través de contenidos digitales.

3. Tecnología digital y fabricación de objetos

Objetivo

Identificar medios y dispositivos de fabricación digital, así como las bases del pensamiento computacional y el razonamiento lógico.

Conocimiento / capacidades cognitivas y prácticas

Identificación de medios y dispositivos de fabricación digital

Diferencias entre dispositivos y posibles utilidades según las funcionalidades propias.

Impresores 3D

Talladoras y grabadoras láser

Talladoras de vinilo y fresadoras

Identificación de repositorios de modelos de objetos para encargar su producción

Repositorios de objetos 3D

Espacios de producción digital disponibles.

Distinción y comparación de lenguajes de programación

Tipologías de lenguajes de programación

HTML

Python

Java

Conceptualización de las bases del pensamiento computacional

Abstracción

Pensamiento algorítmico

Descomposición

Patrones

Interpretación de instrucciones básicas en un sistema computacional

Programación por bloques

Habilidades de gestión, personales y sociales

Desarrollo de actitudes de interés y curiosidad por las posibilidades que ofrece la fabricación digital en diferentes campos.

Demostración de interés para conocer y visitar espacios de fabricación digital (FabLabs)

Concienciación de la importancia de conocer las bases del pensamiento computacional para comprender los lenguajes de programación.

Capacidad para realizar instrucciones básicas a través de la programación por bloques.

¿Qué aprenderás?

Creación de contenidos digitales. Nivel básico se pretende elaborar contenidos digitales sencillos en diferentes formatos, utilizando las funcionalidades básicas de las herramientas digitales y reconocer el lenguaje computacional y la aplicación de la tecnología digital en la fabricación de objetos.