

Atención Al Enfermo De Alzheimer

Código del curso: PA403

Horas: 20

Descripción del curso:

Acerca de este curso

Cod: PA403

1. Criterios para el diagnóstico
 - 1.1. Alzheimer y otras demencias (trastornos orgánicos)
 - 1.1.1. Concepto de demencia
 - 1.1.2. Clasificación etiológica de las demencias
 - 1.1.2.1. Demencias degenerativas
 - 1.1.2.2. Demencias vasculares
 - 1.1.2.3. Demencias secundarias
 - 1.1.3. Sintomatología de la demencia
 - 1.1.4. Niveles
 - 1.1.5. Recomendaciones
 - 1.1.6. Otros síntomas de la demencia
 - 1.2. Manifestaciones de la enfermedad de Alzheimer
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Primeros síntomas
 - 1.3. Diagnóstico de la enfermedad de Alzheimer
 - 1.3.1. El diagnóstico diferencial
 - 1.3.2. Principales exploraciones
2. Procesos de la enfermedad
 - 2.1. Fases de la enfermedad de Alzheimer
 - 2.1.1. Conceptos previos
 - 2.1.2. Fase ligera
 - 2.1.3. Fase moderada
 - 2.1.4. Fase severa
 - 2.2. Sintomatología
 - 2.2.1. Síntomas en la fase ligera
 - 2.2.2. Síntomas en la fase moderada
 - 2.2.3. Síntomas en la fase severa
 - 2.3. Actuaciones de los cuidadores
 - 2.3.1. Actuación en la fase ligera
 - 2.3.2. Actuación en la fase moderada
 - 2.3.3. Actuación en la fase severa
3. Cuidados y prevención que requieren los enfermos de Alzheimer
 - 3.1. Técnicas para el entrenamiento de la memoria
 - 3.1.1. Concepto y tipos de memoria
 - 3.1.2. Estrategias de memoria

- 3.1.3. Técnicas y consejos
- 3.1.4. Actividades para ejercitar y señales de alarma
- 3.1.5. Cómo mantener una memoria aguda
- 3.1.6. Mejorando la memoria
- 3.2. Técnicas para el entrenamiento de la atención
 - 3.2.1. Consideraciones generales
 - 3.2.2. Tipos de proceso atencional, habilidades relacionadas y facultades que posibilita
- 3.3. Técnicas para el entrenamiento de orientación espacial, temporal y personal
 - 3.3.1. Consideraciones generales
 - 3.3.2. Ejercicios para mejorar la orientación espaciotemporal y de la persona
- 3.4. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento
- 3.5. La gestión de los trastornos del lenguaje y la comunicación
 - 3.5.1. Introducción
 - 3.5.2. Técnicas de comunicación con personas enfermas de Alzheimer
 - 3.5.2.1. Alteraciones en la comunicación
 - 3.5.2.2. Pautas a seguir
 - 3.5.2.3. Estrategias de comunicación
 - 3.5.2.4. Conclusiones
- 3.6. El tratamiento farmacológico
- 4. Estimulación de los enfermos. Actividades que retrasan el deterioro
 - 4.1. Técnicas de estimulación para enfermos de Alzheimer
 - 4.1.1. Consideraciones generales
 - 4.1.2. Mejorar la memoria
 - 4.1.3. Estimular la orientación
 - 4.1.4. Estimular el lenguaje
 - 4.1.5. Mejorar las gnosias
 - 4.1.6. Mejorar las praxias
 - 4.2. Actividades de fisioterapia
 - 4.2.1. Objetivos del tratamiento
 - 4.2.2. Fases del tratamiento
 - 4.2.2.1. Tratamiento fisioterapéutico en la fase ligera
 - 4.2.2.2. Tratamiento fisioterapéutico en la fase moderada
 - 4.2.2.3. Tratamiento fisioterapéutico en la fase severa
 - 4.2.3. Tendencia a la cronicidad e invalidez
 - 4.2.4. Actividades preventivas del deterioro del estado general
- 5. Mejora de la calidad de vida del enfermo y la familia
 - 5.1. Concepto de calidad de vida
 - 5.2. Mejorando la autonomía y autoestima de las personas dependientes
 - 5.2.1. Qué es la autonomía personal y cómo fomentarla
 - 5.2.2. Evaluación de la autonomía personal
 - 5.2.3. ¿Cómo se adquieren los hábitos de autonomía personal?
 - 5.2.4. Intervenciones en la autonomía personal: la terapia ocupacional
 - 5.3. La motivación
 - 5.3.1. Definición y etapas
 - 5.3.2. Tipos de motivación
 - 5.3.3. La motivación y el aprendizaje de las personas enfermas

- 5.4. La atención residencial
- 5.5. La importancia del autocuidado del cuidador
 - 5.5.1. Autocuidado
 - 5.5.2. ¿Qué hacer para cuidarse?
 - 5.5.3. Evitar los pensamientos erróneos
 - 5.5.4. Consejos prácticos para una vida plena
- 5.6. La Ley de Dependencia
 - 5.6.1. Normativa relacionada con la discapacidad y la dependencia
 - 5.6.2. Principios
 - 5.6.3. Los colectivos en situación de dependencia
 - 5.6.4. Conceptos básicos
 - 5.6.4.1. Definiciones
 - 5.6.4.2. Actividades de la vida diaria (AVD)
 - 5.6.5. Destinatarios
 - 5.6.6. Reconocimiento del derecho
 - 5.6.6.1. Procedimiento y revisión
 - 5.6.6.2. Programa individual de atención
 - 5.6.7. Relaciones entre las Administraciones y cambios de residencia

¿Qué aprenderás?

- Diferenciar la enfermedad de Alzheimer de otros trastornos orgánicos.
- Identificar los síntomas de aparición de la enfermedad.
- Conocer los criterios para realizar el diagnóstico de la enfermedad de Alzheimer.
- Identificar las tres fases de la enfermedad de Alzheimer.
- Diferenciar los síntomas de cada una de las fases de la enfermedad.
- Conocer las actuaciones de los cuidadores de cada fase.
- Diferenciar las técnicas de entrenamiento de la memoria, atención, orientación y razonamiento en las personas con Alzheimer y otras demencias.
- Identificar los principales trastornos del lenguaje y comunicación de los enfermos de Alzheimer.
- Conocer el tratamiento farmacológico recomendado para los enfermos de Alzheimer.
- Diferenciar las distintas técnicas de estimulación cognitiva para enfermos de Alzheimer.
- Conocer las actividades de fisioterapia que previene el deterioro físico del enfermo en sus diferentes fases.
- Saber qué significa calidad de vida, tanto para el enfermo como para sus familiares y/o cuidadores.
- Conocer qué es la autonomía personal y cómo fomentarla.
- Valorar la importancia del autocuidado del cuidador.