

SSCE087PO. Inteligencia emocional en la escuela

Horas

60

Acerca de este curso

Cod: PS2203

**UNIDAD 1. LA INTELIGENCIA HUMANA: CONCEPTO Y MEDICIÓN LA INTELIGENCIA HUMANA
EL ESTUDIO CIENTÍFICO DE LA INTELIGENCIA ACERCAMIENTO TEÓRICO A LA
INTELIGENCIA LA MEDIDA DE LA INTELIGENCIA**

**UNIDAD 2. MEJORA DE LA INTELIGENCIA PROYECTO “HARVARD” FILOSOFÍA PARA NIÑOS
PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO INSTRUMENTO**

UNIDAD 3. EDUCACIÓN DE LA AFECTIVIDAD

3.1. Sistematización de la afectividad: implicaciones educativas autoestima, autoconcepto y desarrollo personal del educando

3.2. Práctica de la educación afectiva

UNIDAD 4. LA INTELIGENCIA AFECTIVA

4.1. Concepto de inteligencia afectiva

4.2. Naturaleza de la inteligencia afectiva

4.3. La inteligencia afectiva en la escuela

4.4. La inteligencia afectiva en la familia.

4.5. Relaciones entre inteligencia y afectividad

UNIDAD 5.-EDUCAR LAS EMOCIONES

- 5.1. Los buenos modales
- 5.2. La importancia de la razón
- 5.3. La importancia de las emociones
- 5.4. Las emociones positivas

UNIDAD 6. ALGUNOS FACTORES EXTERNOS QUE EDUCAN LAS EMOCIONES

- 6.1. El consumo.
- 6.2. La televisión y la tecnología
- 6.3. El aburrimiento

UNIDAD 7. VALORES QUE EDUCAN LAS EMOCIONES

- 7.1. Distinción entre valor y precio
- 7.2. La felicidad la amistad la responsabilidad la motivación EL ESFUERZO

UNIDAD 8. CONFLICTOS EMOCIONALES DIFICULTADES EN LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS. FORMACIÓN Y PÉRDIDA DE VÍNCULOS AFECTIVOS RUPTURA DE VÍNCULOS AFECTIVOS

UNIDAD 9. LA CONFIANZA EN UNO MISMO LA NOCIÓN DE BASE SEGURA ESTUDIOS SOBRE PERSONAS QUE TIENEN CONFIANZA EN SÍ MISMOS.

¿Qué aprenderás?

- Diseñar e implementar intervenciones educativas preventivas ligadas a la formación para la convivencia y evaluarlas.