

# **SSCE001PO. Teleformación para docentes.**

Horas

50

## **Acerca de este curso**

**Cod: 13014IN**

### **1. INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS.**

- 1.1. Contexto.
- 1.2. Las TICs en Educación.
- 1.3. Conceptos básicos.
- 1.4. Orígenes y evolución.
- 1.5. Objetivos de un sistema de E-learning.
- 1.6. Ventajas e inconvenientes del e-Learning.
- 1.7. Variables que justifican el uso del e-learning.

### **2. ELEMENTOS QUE CONFORMAN UN SISTEMA DE E-LEARNING. OBJETIVOS GENERALES.**

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Plataforma tecnológica.
- 2.3. Contenido multimedia.
- 2.4. Servicios.

### **3. LA TELETUTORIZACIÓN. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS GENERALES.**

- 3.1. La teletutorización.
- 3.2. El teletutor.

3.3. La acción tutorial en e-Learning.

## **4. LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS.**

4.1. Evaluación de la formación. Conceptos generales.

4.2. Evaluación de programas de formación.

4.3. Evaluación del estudiante en modalidad e-Learning.

4.4. Los instrumentos de la evaluación formativa.

## **5. DISEÑO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN A TRAVÉS DE SOPORTES DIGITALES: E-PORTFOLIOS, E-CUESTIONARIOS Y WEBQUEST PRESENTACIÓN.**

5.1. ¿Cómo aprendemos?.

5.2. Diseño de actividades de aprendizaje digitales.

5.3. La WebQuest como modelo de diseño de actividades.

5.4. La evaluación de actividades de aprendizaje digitales.

## **6. ESPACIOS VIRTUALES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO Y LA INTERACCIÓN: FACEBOOK, TWITTER, YOUTUBE, GOOGLE DOCS, OFFICE LIVE. PRESENTACIÓN.**

6.1. Fundamentos del trabajo colaborativo 2.0.

6.2. Las Redes Sociales como espacio virtual colaborativo.

6.3. Otras aplicaciones virtuales para el trabajo colaborativo.

## **7. BUSCAR, SELECCIONAR E IMPLEMENTAR MATERIALES Y RECURSOS MULTIMEDIA PREEXISTENTES: REPOSITORIOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS MULTIMEDIA.**

7.1. ¿Qué entendemos por recursos multimedia?.

7.2. Características de los recursos multimedia.

7.3. Dónde encontrar recursos multimedia.

7.4. ¿Qué son los repositorios de contenidos didácticos multimedia?

7.5. Ejemplo de repositorios.

### ¿Qué aprenderás?

- Conocer las bases, características, fundamentos y evolución de la formación e-Learning.
- Comprender cómo se desarrollan los procesos de aprendizaje en e-Learning.
- Seleccionar la modalidad formativa más adecuada a cada circunstancia, analizando las variables que intervienen.
- Conocer los elementos que conforman un sistema de e-Learning.
- Identificar las herramientas disponibles en la plataforma de formación, valorando su utilidad.
- Establecer las características que debe tener el contenido formativo en modalidad e-Learning.
- Ofrecer los servicios necesarios para paliar y solventar las necesidades formativas detectadas.
- Desarrollar las capacidades y competencias necesarias para tutorizar acciones formativas en modalidad e-Learning.
- Desempeñar los roles y funciones propias del personal docente en la formación online.
- Elaborar un plan de acción tutorial, adaptado a las necesidades del alumnado.
- Diseñar instrumentos de evaluación adecuados para la valoración de los diferentes aspectos del proceso formativo.
- Diseñar actividades adecuadas a las acciones formativas en modalidad e-Learning.
- Plantear un caso práctico, de utilidad para la adquisición de conocimientos y habilidades.
- Seleccionar las herramientas de comunicación y colaboración necesarias para un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer las herramientas de la Web 2.0. y su utilidad en la formación e-Learning.
- Comprender la importancia de la comunicación y la interacción en las acciones formativas e-Learning.
- Utilizar los recursos pedagógicos disponibles en la web 2.0.
- Seleccionar recursos e imágenes con licencia que permitan su uso.