

# Programación didáctica de acciones formativas para el empleo.

---

Horas

60

## Acerca de este curso

Cod: 43885IN

- **1. Estructura de la Formación Profesional**

- Introducción
- Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de las Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación
- Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos. Características, destinatarios y duración
- Subsistema de la Formación Profesional para el empleo. Características y destinatarios
- Programas formativos
- Proyectos Formativos en la Formación en Alternancia con el Empleo: estructura y características Resumen

- **2. Certificados de profesionalidad**

- Introducción
- Certificados de profesionalidad
- Programación didáctica vinculada a certificación profesional
- Resumen

- **3. Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo**

- Introducción
- La formación por competencias
- Características generales de programación de acciones formativas
- Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción
- Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación
- Metodología. Métodos y técnicas didácticas
- Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo
- Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción
- Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones

- Resumen

- **4. Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa**

- Introducción
- La temporalización diaria
- Secuenciación de contenidos y concreción de actividades
- Elaboración de la guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición en línea
- Resumen

## ¿Qué aprenderás?

- Analizar la normativa sobre la Formación Profesional para el Empleo en sus diferentes modalidades de impartición, identificando sus características y colectivos destinatarios.
- Establecer pautas de coordinación metodológica adaptada a la modalidad formativa de la acción a impartir.
- Elaborar la programación didáctica de una acción formativa en función de la modalidad de impartición y de las características de los destinatarios.
- Elaborar la programación temporalizada del desarrollo de las unidades didácticas programadas, secuenciar contenidos y actividades.