

Programación de un curso de teleformación.

Horas

60

Acerca de este curso

Cod: PA16

MÓDULO 1: Conceptualización de teleformación:

1. Definición. Educación a distancia, teleformación, e-learning, blended learning.
2. Bases psicopedagógicas de la teleformación.

MÓDULO 2: Plataformas tecnológicas:

1. Definición.
2. Análisis comparativo de los tipos de plataformas tecnológicas: comerciales y de código abierto.
3. Criterios para seleccionar el tipo de plataforma tecnológica.
4. Tipologías de software: herramientas para el trabajo colaborativo a través de internet y para el diseño de programas de formación, aplicaciones para la comunicación asíncrona, para la evaluación a través de internet, para trabajo en grupo de cliente/cliente y elaboración de demostraciones.

MÓDULO 3: Organización de los recursos tecnológicos:

1. Infraestructuras y servicios de comunicaciones.
2. Hardware y software para elaboración de materiales didácticos multimedia.
3. Terminales de usuario: PC's, conexiones, tarjetas de sonido, altavoces y micrófono, cámara de vídeo, tarjeta digitalizadora.

MÓDULO 4: La formación del equipo docente en teleformación:

1. Aspectos tecnológicos: programación a través de plataformas.
2. Estrategias didácticas en e-learning.
3. Seguimiento del aprendizaje: organización de tutorías.

Comunicación sincrónica y asincrónica: correo privado, listas de distribución, chat y foros.

Modelos e instrumentos de evaluación: pruebas de autocorrección online. Pruebas abiertas.

Realización de la carpeta del alumno.

Registro de actividades, visitas, exámenes, etc.

¿Qué aprenderás?

- Comprender el impacto de las TIC en la transformación de la educación a distancia.
- Conocer las características y objetivos de un sistema de e-learning.
- Identificar las principales diferencias y las ventajas e inconvenientes de la formación presencial y el e learning.
- Contextualizar el e-learning 2.0 dentro del contexto evolutivo de la web.
- Ser capaz de analizar las diferentes teorías del aprendizaje y reflexionar sobre los nuevos cambios en la educación.
- Comprender las bases pedagógicas que subyacen o deben subyacer en el e-Learning.
- Garantizar los elementos pedagógicos claves para la formación e-Learning.
- Conocer los elementos que compone un sistema de e-learning y en qué medida condicionan las propuestas formativas a través de una plataforma de formación virtual.
- Conocer los principales tipos de plataformas de e-learning y las características de cada una de ellas.
- Ser capaz de distinguir los diferentes servicios que pueden ofrecer las plataformas de e-learning y cuáles son las características generales de éstos.
- Analizar el aprendizaje colaborativo y cómo se desarrolla en entornos virtuales.
- Profundizar en el concepto de aprendizaje y la evaluación a partir de soportes digitales.
- Analizar los conceptos de configuración e instalación de aplicaciones.
- Familiarizarse con los componentes del equipo informático.
- Desplegar nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje que impliquen el uso intensivo de herramientas TAC.
- Conocer distintos recursos y herramientas para desarrollar y crear contenidos digitales.
- Desarrollar la competencia digital de los autores de creación de contenidos.
- Conocer las aplicaciones de Agrega 2 y de eXeLearning.
- Instalar y configurar Agrega 2 y eXeLearning en el equipo.
- Analizar los conceptos de configuración e instalación de aplicaciones.
- Identificar las herramientas de autor.
- Analizar las actividades de aprendizaje desde una perspectiva del aprendizaje online.
- Saber cuáles son las competencias y tareas de la teletutorización.
- Comprender las particularidades de la evaluación en modalidad e- learning.
- Identificar los principales instrumentos para evaluar y sus usos concretos.