

FCOI15. Creación de contenidos digitales. Nivel básico.

Horas

40

Acerca de este curso

Cod: PSFCOI15

- **1. Creación y edición de contenidos digitales sencillos**
 - **Objetivo**
 - Identificar las funcionalidades básicas de las herramientas digitales y elaborar contenidos digitales sencillos.
 - **Conocimiento / capacidades cognitivas y prácticas**
 - Identificación de los principales tipos de contenidos digitales
 - Extensión de los archivos
 - Asociación extensión-software
 - Archivos de texto
 - Archivos de imagen
 - Archivos de audio
 - Archivos de video
 - Distinción de diferentes recursos y aplicaciones para crear contenidos digitales básicos
 - Herramientas con las mismas funcionalidades
 - Herramientas según el formato final del contenido digital
 - Uso de las opciones básicas de las herramientas de creación
 - Menú Archivo: guardar e imprimir
 - Visualización
 - Formas de exportar la creación realizada
 - Identificación de las opciones básicas de formato
 - Menú formato: tipo de fuente, altura y alineación
 - Insertar imagen y otros elementos gráficos
 - Configuración de página
 - Navegación en el entorno virtual de aprendizaje donde se realiza el programa formativo
 - Inicio y cierre de sesión
 - Utilización de los canales de comunicación: foro, chat, mensajería entre otros
 - Acceso a los contenidos de aprendizaje del programa
 - Entrega de actividades prácticas y realización de cuestionarios
 - **Habilidades de gestión, personales y sociales**

-
- Interés por el uso de la herramienta más adecuada según el formato a desarrollar.
 - Demostración de una actitud respetuosa por las licencias de propiedad intelectual.
 - Desarrollo de una actitud creativa para expresarse a través de contenidos digitales.
 - Valoración de la importancia del uso de las tecnologías digitales para crear y diseñar contenidos digitales, así como para el aprendizaje en línea.
- **2. Diseño, integración y reelaboración de contenidos digitales sencillos**
 - **Objetivo**
 - Elaborar contenidos digitales y diseños gráficos creativos a través de la combinación e integración de contenidos en formato diverso.
 - **Conocimiento / capacidades cognitivas y prácticas**
 - Identificación y utilización de las funciones básicas de las herramientas que permiten la integración de formatos diversos
 - Formas de integración de diferentes tipos de contenido.
 - Funcionalidades propias de cada herramienta.
 - Paquete Oficina: presentaciones y procesadores de textos
 - Editores de vídeo
 - Gestores de contenidos /Blogs
 - Clasificación y utilización de bancos y repositorios de contenidos digitales
 - Bancos de imágenes
 - Biblioteca de audios: música y efectos sonoros
 - Bancos de videos
 - Bancos de animaciones
 - Proceso de descarga y carga
 - **Habilidades de gestión, personales y sociales**
 - Interés por el uso de la herramienta más adecuada según el formato a desarrollar.
 - Demostración de una actitud respetuosa por las licencias de propiedad intelectual.
 - Desarrollo de una actitud creativa para expresarse de forma visual a través de contenidos digitales.
 - **3. Tecnología digital y fabricación de objetos**
 - **Objetivo**
 - Identificar medios y dispositivos de fabricación digital, así como las bases del pensamiento computacional y el razonamiento lógico.
 - **Conocimiento / capacidades cognitivas y prácticas**
 - Identificación de medios y dispositivos de fabricación digital
 - Diferencias entre dispositivos y posibles utilidades según las funcionalidades propias.
 - Impresores 3D
 - Talladoras y grabadoras láser
 - Talladoras de vinilo y fresadoras
 - Identificación de repositorios de modelos de objetos para encargar su producción
 - Repositorios de objetos 3D
 - Espacios de producción digital disponibles.
 - Distinción y comparación de lenguajes de programación
 - Tipologías de lenguajes de programación
 - HTML
 - Python
-

- Java
- Conceptualización de las bases del pensamiento computacional
 - Abstracción
 - Pensamiento algorítmico
 - Descomposición
 - Patrones
- Interpretación de instrucciones básicas en un sistema computacional
 - Programación por bloques
- **Habilidades de gestión, personales y sociales**
 - Desarrollo de actitudes de interés y curiosidad por las posibilidades que ofrece la fabricación digital en diferentes campos.
 - Demostración de interés para conocer y visitar espacios de fabricación digital (FabLabs)
 - Concienciación de la importancia de conocer las bases del pensamiento computacional para comprender los lenguajes de programación.
 - Capacidad para realizar instrucciones básicas a través de la programación por bloques.

¿Qué aprenderás?

- Creación de contenidos digitales. Nivel básico se pretende elaborar contenidos digitales sencillos en diferentes formatos, utilizando las funcionalidades básicas de las herramientas digitales y reconocer el lenguaje computacional y la aplicación de la tecnología digital en la fabricación de objetos.