

# Diseño e implementación del camino escolar seguro y el mapa de riesgos para una movilidad sostenible

Horas

25

## Acerca de este curso

Cod: PFTFE022SVL

- **Unidad 1. ¿Qué son los caminos escolares?**
  - La infancia
  - Influencia de la sobreprotección infantil sobre la movilidad
  - El origen del camino escolar
  - Concepto de camino escolar
  
- **Unidad 2. ¿Por qué los caminos escolares?**
  - Introducción
  - Pérdida de la calle por parte de los escolares
  - Adaptación del diseño de las vías públicas
  - Metas de la creación de los caminos escolares
  
- **Unidad 3. ¿Quién participa en un proyecto de camino escolar?**
  - Introducción
  - Los niños y las niñas
  - Las familias
  - Las administraciones públicas
  - Los centros educativos
  - El entorno social
  
- **Unidad 4. Otras modalidades de movilidad escolar sostenible**
  - Introducción
  - Autobús caminante o pedibús
  - Control social difuso
  - Adopción de esquinas
  - Trenes ciclistas
  - Aparca y camina
  - Autobús o tren y camina
  - Camina “x” día de la semana
  - Coche compartido
  
- **Unidad 5. Metodología**

- Herramientas de análisis de la movilidad escolar.
- Herramientas de análisis de las vías públicas.
- Actividades de movilidad a realizar con los escolares.
- Intervenciones en las vías públicas dirigidas a los menores.
  
- **Unidad 6. Secuencia de implementación paso a paso**
  - Introducción.
  - Crear un grupo dinamizador.
  - Definir el proyecto.
  - Buscar recursos.
  - Buscar entidades colaboradoras.
  - Analizar la movilidad al centro escolar.
  - Analizar el espacio urbano.
  - Realizar actividades sobre movilidad sostenible en el centro escolar.
  - Compartir los resultados.
  - Incluir las mejoras en el espacio urbano.
  - Mantener el proyecto de camino escolar.

### ¿Qué aprenderás?

- A través de esta formación al alumnado se le proporcionará una metodología que pudiesen utilizar para mejorar la calidad de vida de sus ciudades a través de la creación de itinerarios seguros, accesibles y no motorizados en el acceso a los colegios.